



В классе есть дети, которые мешают вести урок, что делать?

Сталкиваясь с "плохим поведением" своих учеников, мы спрашиваем себя: как поскорее прекратить неподходящее поведение, как уберечь хороших учеников от дурного влияния и предотвратить возникновение конфликтных педагогических ситуаций?

Алгоритмом решения конфликтной педагогической ситуации.

Первый этап - "СТОП".

Чтобы не навредить ребенку поспешными действиями и не осложнить отношения с ним, осознайте собственные эмоции:

"Что я сейчас чувствую?", "Что я хочу сделать?"

Второй этап – "ПОЧЕМУ?".

Важно понять мотивы и причины поступка ребенка, почему он так ведет себя, чего хочет добиться.

Третий этап – "ЧТО?".

Поставим перед собой педагогическую цель в виде вопроса: "Чего я хочу добиться в результате своего педагогического воздействия?" (чувства страха у ребенка, осознанного чувства вины или еще чего-то).

Действие учителя направлено не против личности ребенка, а против его поступка.

Ребенок должен почувствовать и понять, что учитель принимает его таким, каков он есть, но его поступка не одобряет.

Четвертый этап – "КАК?".

Как прекратить плохое поведение ребенка, оставляя свободу выбора за ним, не нарушая равновесия педагогического взаимодействия? Какой арсенал педагогических средств (не применяя угрозы, насмешки, записи в дневнике) оптимально для этого использовать?

Пятый этап – "ДЕЙСТВУЮ".

Успех практического действия учителя зависит от того, насколько он смог понять мотивы поступка ученика и подобрать верные способы воздействия исходя из особенностей личности ребенка.

Шестой этап – "АНАЛИЗ".

Учитель оценивает эффективность своего взаимодействия с учеником и, если это необходимо, что-то меняет в предложенном алгоритме решения конфликтной ситуации.

Существует довольно большое число эффективных педагогических стратегий, с которыми вы можете познакомиться, прочитав книги С. Кривцовой и Е. Мухаматулиной "Воспитание – наука о хороших привычках", Н.Ф. Вишняковой "Конфликт – это творчество", Е.М. Семеновой "Тренинг эмоциональной устойчивости" и др.

