

Государственное бюджетное образовательное учреждение
города Москвы
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением английского языка № 1208
имени Героя Советского Союза М.С. Шумилова

«Утверждаю»
Директор школы

Поурочно-тематическое планирование проекта

для учащихся _____ классов

Тема проекта « _____ »

Количество часов _____

Руководитель проекта _____



Москва
2015-2016 учебный год

ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Программа проектной деятельности, которая включает в себя:

- 1.1. Титульный лист;
- 1.2. Методический паспорт проекта;
- 1.3. Тематическое планирование;
- 1.4. Поурочно-тематическое планирование;
- 1.5. Список литературы для учителя и учащихся.

2. Журнал проектной деятельности.

3. Проектная папка, которая включает в себя:

- 3.1. Титульный лист;
- 3.2. Содержание проекта;
- 3.3. Введение;
- 3.4. Глава 1. Литературный обзор;
- 3.5. Глава 2. Исследовательская часть;
- 3.6. Заключение (выводы);
- 3.7. Список использованной литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<i>№</i>	<i>Параметры проекта</i>	<i>Методический паспорт проекта</i>
1.	<i>Название проекта</i>	
2.	<i>ФИО разработчика</i>	
3.	<i>Название образовательного учреждения</i>	
4.	<i>Год разработки учебного проекта</i>	
5.	<i>Проблема проекта</i>	
6	<i>Цель</i> Цель вытекает из проблемы проекта, в самом общем виде она есть результат как способ решения проблемы	
7	<i>Задачи</i>	
8	<i>Форма организации детей</i> Индивидуальная работа; парная работа; групповая	
9	<i>Ведущая деятельность</i> Поисковая, исследовательская; имитационная; конструирующая; ролевая; творческая; другая	
10	<i>Сфера применения результатов</i>	
11	<i>Форма продуктов проектной деятельности</i> анализ социологического опроса; атлас, карта; видеофильм; стендовый доклад; мультимедийная презентация; газета, журнал; групповой или личный отчёт;	

12	Виды презентации <i>видео-демонстрирующий научный доклад; сообщение;</i>	
13	Класс	
14	Количество участников	
15	Предметная область	
16	Состав участников <i>Индивидуальный, ' одноклассный; межклассный; разновозрастной;</i>	
17	Время работы	
18	Цели обучения, развития, воспитания <i>образовательные, развивающие, воспитател</i>	
19	Приращения в ЗУН и специфических умениях <i>Указать знания и умения, которые учащиеся приобретают в процессе работы над проектом</i>	
20	Режим работы <i>Урочный; внеурочный; урочно-внеурочный</i>	
21	Техническое оснащение	
22	Учебно-методическое обеспечение	
23	Классификация проекта <i>Исследовательский; ролевой; информационный; практика- ориентированный;</i>	

ФОРМА ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Название этапа	Количество часов	Теоретические занятия (количество часов)	Практические занятия (количество часов)	Экскурсии (количество часов)
Этап 1. «Начальный»				
Этап 2. «Поисковый»				
Этап 3. «Исследовательский»				
Этап 4. «Обработка результатов»				
Этап 5. «Заключительный» (Презентация и рефлексия)				
ИТОГО				

СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ ПРОЕКТА

Этап	Содержание
Этап 1. «Начальный»	Выбор проблемы, введение в проблему, выдвижение гипотезы, постановка целей и задач поиска, выработка плана работы
Этап 2. «Поисковый»	Работа в информационном поле, сбор необходимой информации по проблеме в различных источниках, анализ и структурирование собранного материала, качественная и количественная переработка собранной информации
Этап 3. «Исследовательский»	Проведение исследования, решение поставленной проблемы
Этап 4. «Обработка результатов»	Переработка полученных данных, анализ и редактирование полученных данных, подтверждение или отрицание выдвинутой ранее гипотезы, оформление полученных результатов в виде продукта проекта
Этап 5. «Заключительный»	Подведение итогов работы, коллективное обсуждение, составление письменного отчета, подготовка к публичной защите проекта, рефлексия проделанной работы

Форма поурочно-тематического планирования

№№	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	