

Организация проектной деятельности старшекласников

Учебный проект

это совместная познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность учащихся -партнёров, организованная педагогом и имеющая общую проблему, цель, согласованные методы и способы работы, направленные на достижение результата.

Цель проектной работы:

Углубленное изучение той или иной проблемы и создание на основе специальных методов нового продукта

Учебные проекты подразделяют на:

- **Исследовательские** (моделирование ситуаций научного поиска);
- **Творческие** (итог – спектакль, альбом);
- **Ознакомительно-ориентированные** или **информационные** (итог – статья, реферат)
- **Практико-ориентированные** или **прикладные**.
- **Ролевые, игровые** (распределение ролей);

В соответствии с **предметно-содержательной** областью:

- **Монопредметные** (в рамках одного предмета; выбираются сложные разделы; в ходе серии уроков);
- **Межпредметные** (в рамках нескольких предметов; внеурочное время).
- **Надпредметные**

По **продолжительности** выполнения:

Краткосрочные – несколько уроков

Среднесрочные – от недели до месяца

Долгосрочные - до нескольких месяцев

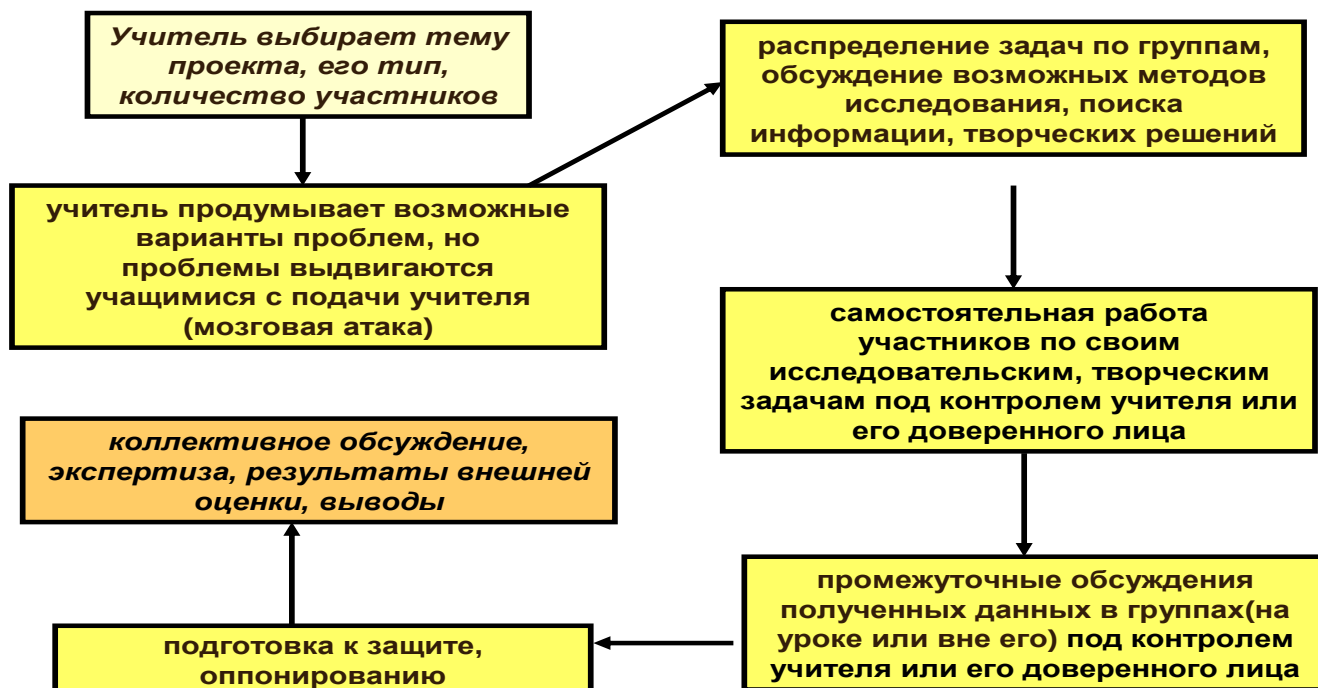
Сотрудничество в проектной деятельности

- ✓ С учителями
- ✓ С учащимися класса и школы
- ✓ С родителями
- ✓ С преподавателями вузов

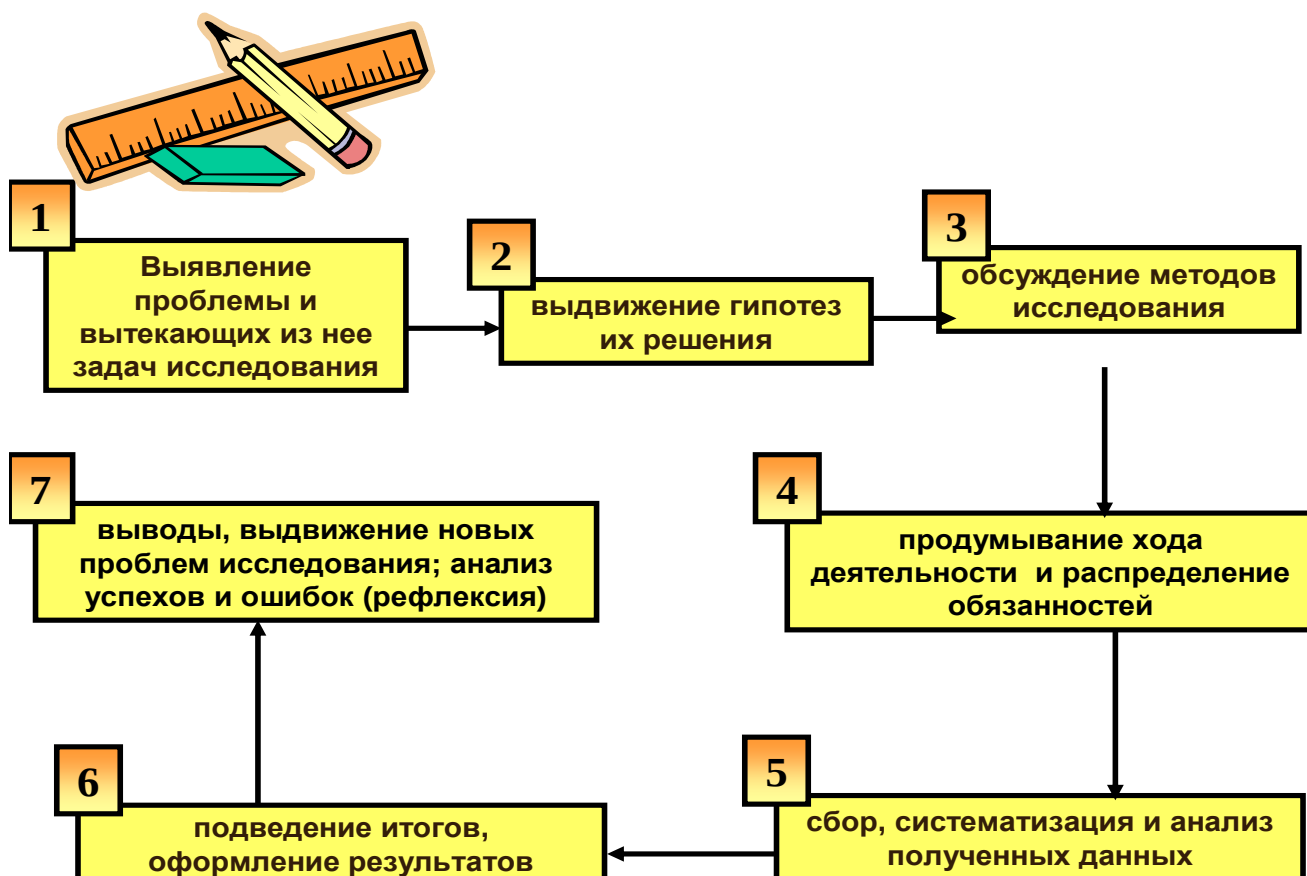
Роль учебного проектирования в образовании старшеклассников

- ✓ Формирование информационно-учебных умений
- ✓ Формирование учебно-логических умений
- ✓ Формирование организационной культуры
- ✓ Формирование коммуникативных умений

Общие подходы к структурированию проекта



Этапы выполнения проекта



Например
Этапы работы над исследовательским проектом

1.Поиск информации

- интернет-ресурсы
- библиотека
- справочные материалы и т.д.

2.Создание базы данных

3.Работа с найденными материалами

4.Изучение проблемы

5.Обработка результатов (в том числе и на компьютере)

6.Анализ полученных результатов

7.Оформление работы

8.Презентация проекта

Параметры внешней оценки проекта

- значимость и актуальность выдвинутых проблем, адекватность их изучаемой тематике;
- корректность используемых методов исследования и метода обработки получаемых результатов;
- активность каждого участника проекта в соответствии с его индивидуальными возможностями;
- коллективный характер принимаемых решений;
- характер общения и взаимопомощи, взаимодополняемости участников проекта;
- необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему, привлечение знаний из других областей;
- доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы;
- эстетика оформления результатов выполненного проекта;
- умение отвечать на вопросы оппонентов, лаконичность и аргументированность ответов каждого члена группы.