



# Виды самостоятельных работ учащихся:

- доклады
- рефераты
- учебные исследования
- проекты



# Доклад

- устное или письменное сообщение с целью познакомить слушателей (читателей) с определенной темой (проблемой), дать общую информацию, возможно, представить соображения автора доклада, которые в данном случае не требуют научной проверки или доказательств.



# Реферат

- Сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, в том числе представление различных точек зрения по этому вопросу, приведение статистических данных, интересных фактов. При работе над проектом имеется похожий реферативный этап, который является лишь частью всего проекта.



# Исследовательская работа



- Работа, связана с решением творческой, исследовательской задачи **с заранее неизвестным результатом.** Учебное исследование имеет целью приобретение учащимися навыка исследовательской деятельности, формирования активной жизненной позиции в процессе обучения. Такая работа имеет большое сходство с проектом, но чаще это лишь этап проектной работы.

# Учебный проект



- Учебный проект – совместная учебно-познавательная, творческая или игровая **деятельность** учащихся-партнеров, имеющая общую **цель** и согласованные **способы**, направленная на **достижение** общего результата по решению какой-либо **проблемы**, значимой для участников проекта

# Чем является проект для ученика?



- Для ученика проект – это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Это деятельность, которая позволяет проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.



- Это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися. Результат этой деятельности – найденный способ решения проблемы – носит практический характер и значим для самих открывателей.

# Характерные особенности проекта

**Выяснение исходной проблемы**

**Планирование исследовательской  
деятельности**

**Самостоятельная деятельность**

**Оформление результатов**

**Обмен информацией**

**Рефлексия**

# Характерные особенности проекта



- Наличие проблемы, которую предстоит решить в ходе работы над проектом. Причем проблема должна иметь лично-значимый для автора проекта характер, мотивировать его на поиски решения.



- Проблема – задача, содержащая противоречие, не имеющая однозначного ответа и требующая поиска решений

# ПРИМЕРЫ



- *Название проекта* «Мир вокруг нас» по жизни и творчеству Виталия Бианки.
- *Цитата или эпиграф к проекту:* «Весь огромный мир вокруг меня, надо мной и подо мной полон неизведанных тайн и я буду их открывать всю жизнь, потому что это самое интересное, самое увлекательное занятие в мире». (В.В. Бианки)
- *Проблемный вопрос:* «Все ли неизведанные тайны природы нам открыты?»



- *Название проекта:*  
Экологическая тревога.  
Разноцветная речка.
- *Проблемный вопрос:*  
Почему вода в реке  
стала разноцветной?
- *Гипотеза:* Если все  
перестанут сбрасывать  
отходы, то речка  
изменится к лучшему.



- *Название проекта:*  
Опасность там, где не ждёшь.
- *Проблемный вопрос проекта:* Существует пословица: «Мой дом - моя крепость». Проблемный вопрос: Моя квартира меня бережёт?



- Проект обязательно должен иметь ясную, реально достижимую цель. В самом общем смысле целью проекта всегда является решение исходной проблемы, но в каждом конкретном случае это решение имеет собственное, неповторимое воплощение. Этим воплощением является проектный продукт, который создается автором в ходе его работы и также становится средством решения проблемы проекта.

# Пример

## Тема: «Съедобные и несъедобные грибы»

Проблемный вопрос проекта: «Что будет, если мы будем собирать все красивые грибы?»

### Цели проекта:

- Развивать способность планировать свои действия
- Развивать исследовательские качества у учащихся
- Формировать умение работать в команде
- Воспитывать экологическую культуру





## Задачи проекта:

- Познакомить с отличительными признаками съедобных и несъедобных грибов
- Развивать умения пользоваться разными источниками информации
- Создать учебное пособие для начинающего грибника



- Еще одно отличие проекта – предварительное **планирование** работы. Весь путь от исходной проблемы до реализации цели проекта необходимо разбить на отдельные этапы со своими промежуточными задачами для каждого из них; определить способы решения этих задач и найти ресурсы для этого; разработать подробный график работы с указанием сроков реализации каждого этапа.

# Пример

Тема: «Важное и интересное свойство человека – память»

Проблемный вопрос «Что было бы, исчезни у людей память?»

Этапы и сроки проведения проекта.

Проблема (2 дня)

Планирование исследовательской деятельности

(3 дня)

Самостоятельная исследовательская деятельность (1-2 недели)

Создание продукта деятельности или оформление результатов (1 неделя)

Обмен информацией или защита проектов

(обобщающий урок)

Рефлексия (обобщающий урок)



Где можно  
найти  
информацию

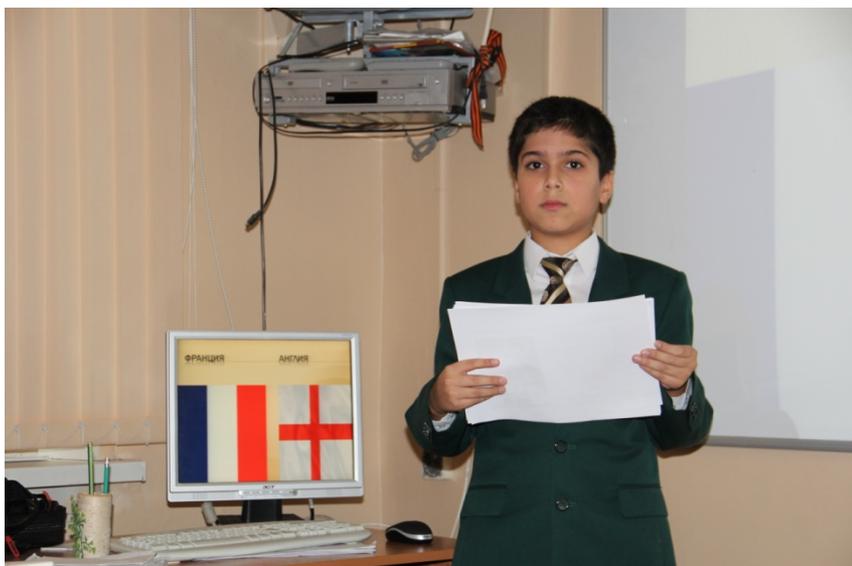
Спросить  
у  
взрослых

Прочитат  
ь в книге

Понаблю-  
дать

Провес-  
ти опыт

Найти в  
Интернете



- Проект обязательно должен иметь **письменную часть – отчет** о ходе работы, в котором описываются все этапы работы (начиная с определения проблемы проекта), все принимавшиеся решения с их обоснованием; все возникшие проблемы и способы их преодоления; анализируются собранная информация, проведенные эксперименты и наблюдения, приводятся результаты опросов и т.п.; подводятся итоги, делаются выводы, выясняются перспективы проекта.



- Непременным условием проекта является его публичная защита, **презентация** результата работы. В ходе презентации автор не только рассказывает о ходе работы и показывает ее результаты, но и демонстрирует собственные знания и опыт в решении проблемы проекта, приобретенную компетентность. Элемент самопрезентации – важная сторона работы над проектом, которая предполагает рефлексивную оценку автором всей проделанной работы и приобретенного в ее ходе опыта.