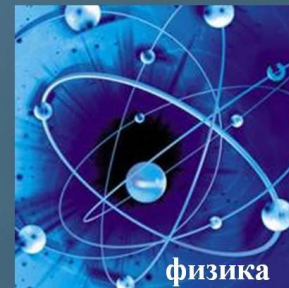
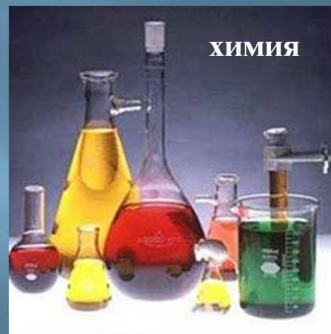


Неделя естественных наук

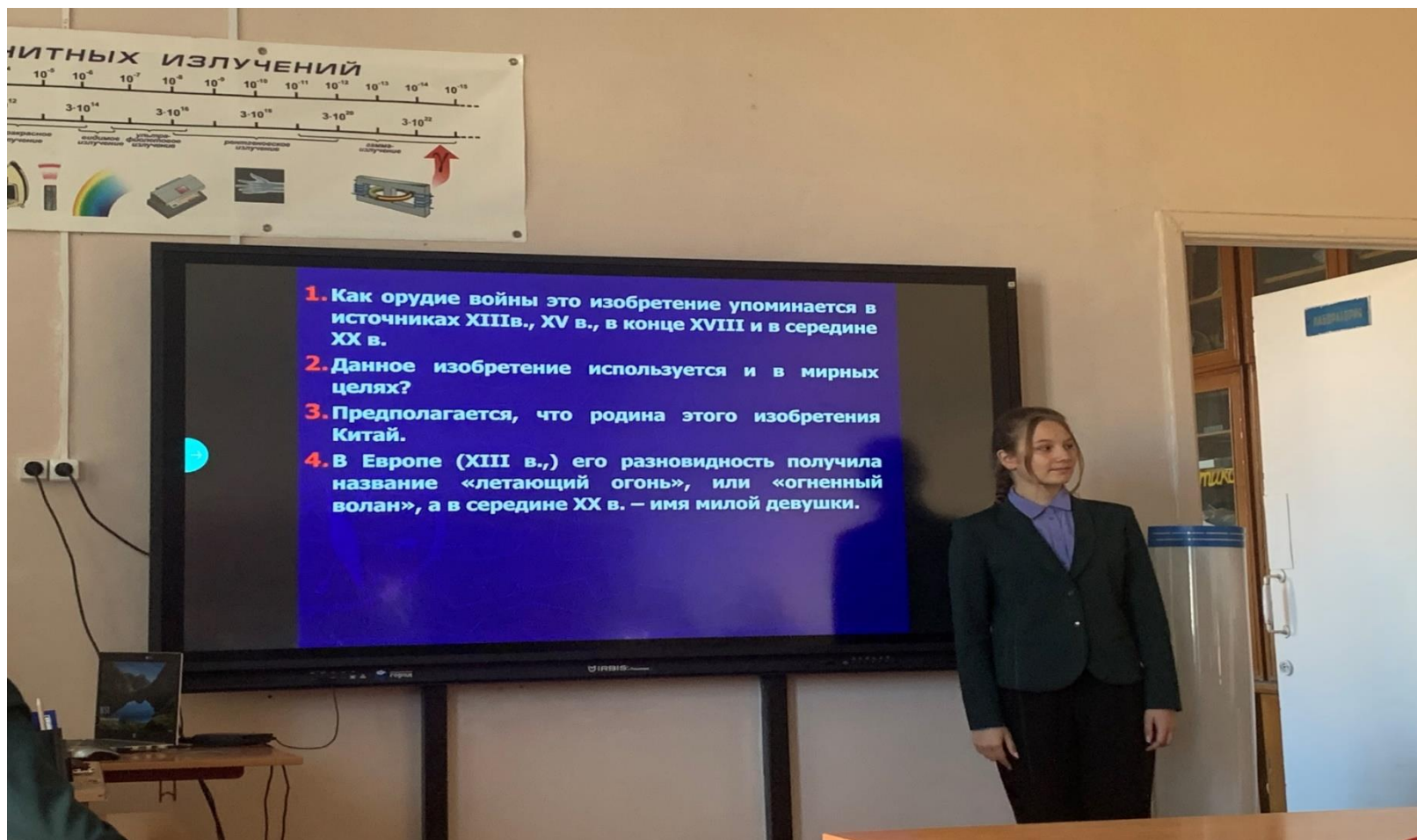
Октябрь, 2021 год

Естественные науки



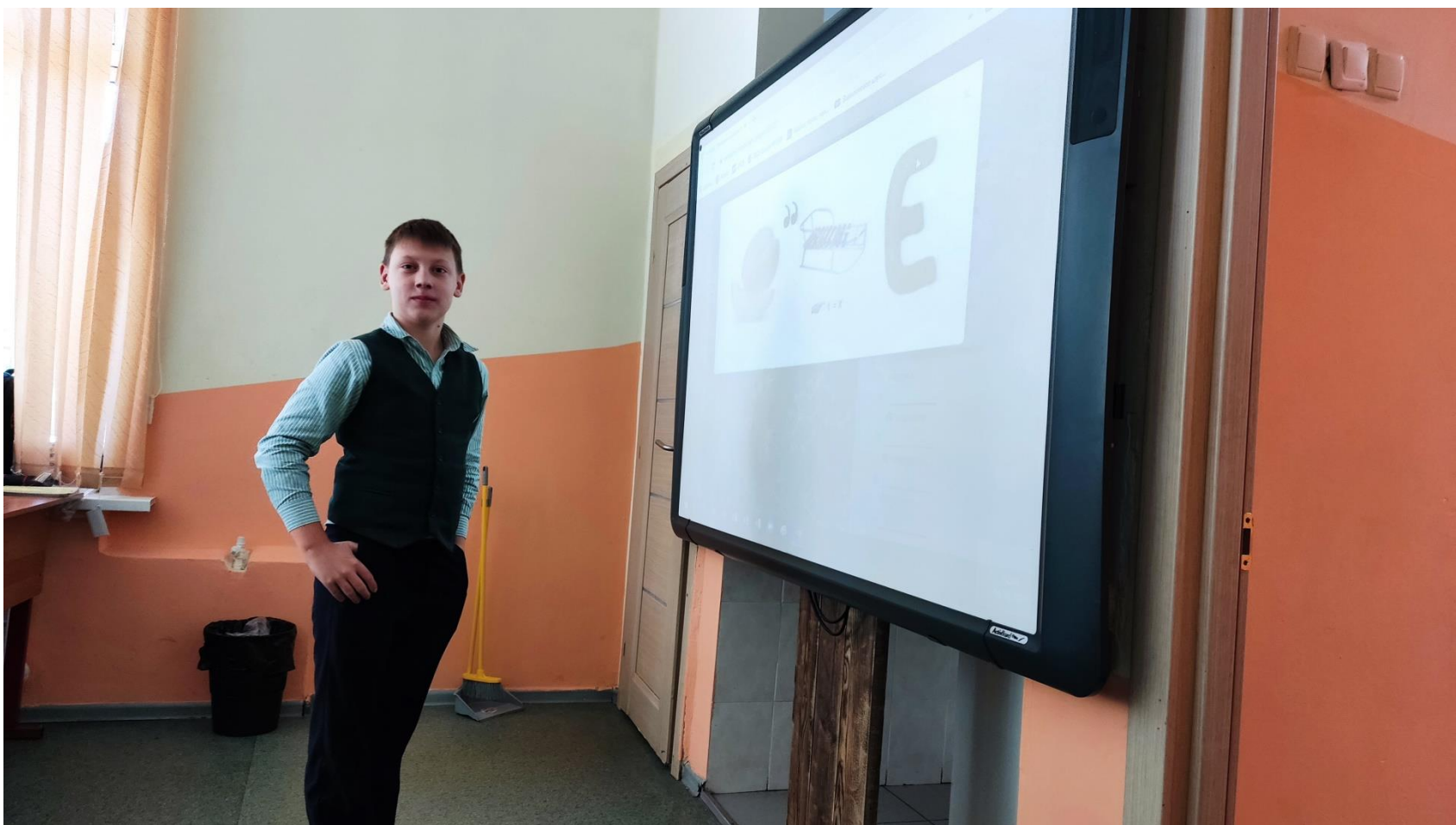
«Клуб любителей физики»

6 октября 7Б класс. Учитель Бойцова Н.Ю.



Биокроссворд

6 октября 5И класс. Учитель Пяташова А.В.



«Космический бой»

6 октября 7В класс. Учитель Бойцова Н.Ю.



«Космический бой»

7 октября 7А класс. Учитель Бойцова Н.Ю.



Загадки молекулы ДНК

7 сентября. Учитель Смирнова Л.Н.

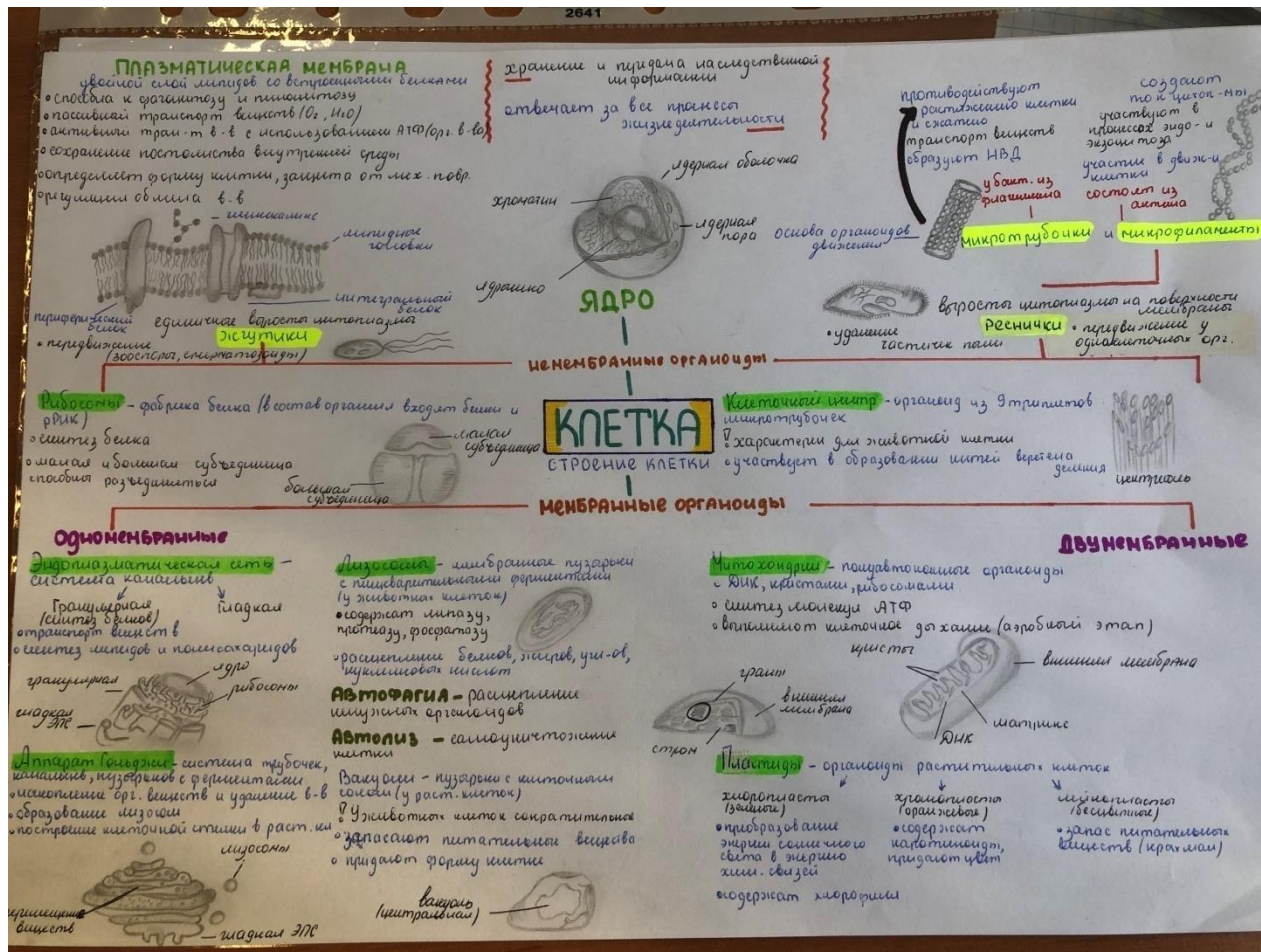


Грибы, бактерии, водоросли.

7 октября. Учитель Смирнова Л.Н.



5 ноября.Учитель Смирнова Л.Н.



"По словесному портрету догадайся что же это". 9Н класс. 4 октября. Учитель Смирнова Л.Н.



Угадай ученого. 12 октября.

9В класс. Учитель Бойцова Н.Ю.



Угадай ученого. 12 октября.

9Б класс. Учитель Бойцова Н.Ю.



Ребята изготовили гелиевые свечи из танина, английскую ваксу, сделать непотопляемые бумажные кораблики, составить друг другу тайные послания, которые проявляются с помощью химических превращений, собрать шаростержневые модели простых и сложных веществ, записать их молекулярные формулы. Учитель Наливкина М.С.



«Единственный путь, ведущий к знаниям – это деятельность...»



Видео викторина для 8 классов «Узнаем Россию» — 8н класс. Учитель Покровский А.И.



Урок «Мировой океан» 6 э класс. Учитель Покровский А.И.



Видео викторина для 8 классов « Узнаем Россию» — 8н класс. Учитель Покровский А.И.



Викторина «Тайны Вселенной». 6м
класс. Учитель Васильев А.В.



Своя игра. Учитель Васильев А.В.



Своя игра. 7к класс. Учитель Васильев А.В.



Игра «Что? Где? Когда?» 8 А класс.

Учитель Туманова К.А.



Игра «Что? Где? Когда?» 8 Л класс.

Учитель Туманова К.А.



Игра «Что? Где? Когда?» 8 М класс.

Учитель Туманова К.А.



Химический квест . 9 Е класс.

Учитель Туманова К.А.



Химический квест . 9 Л класс.

Учитель Туманова К.А.



Химический квест . 9 С класс.

Учитель Туманова К.А.



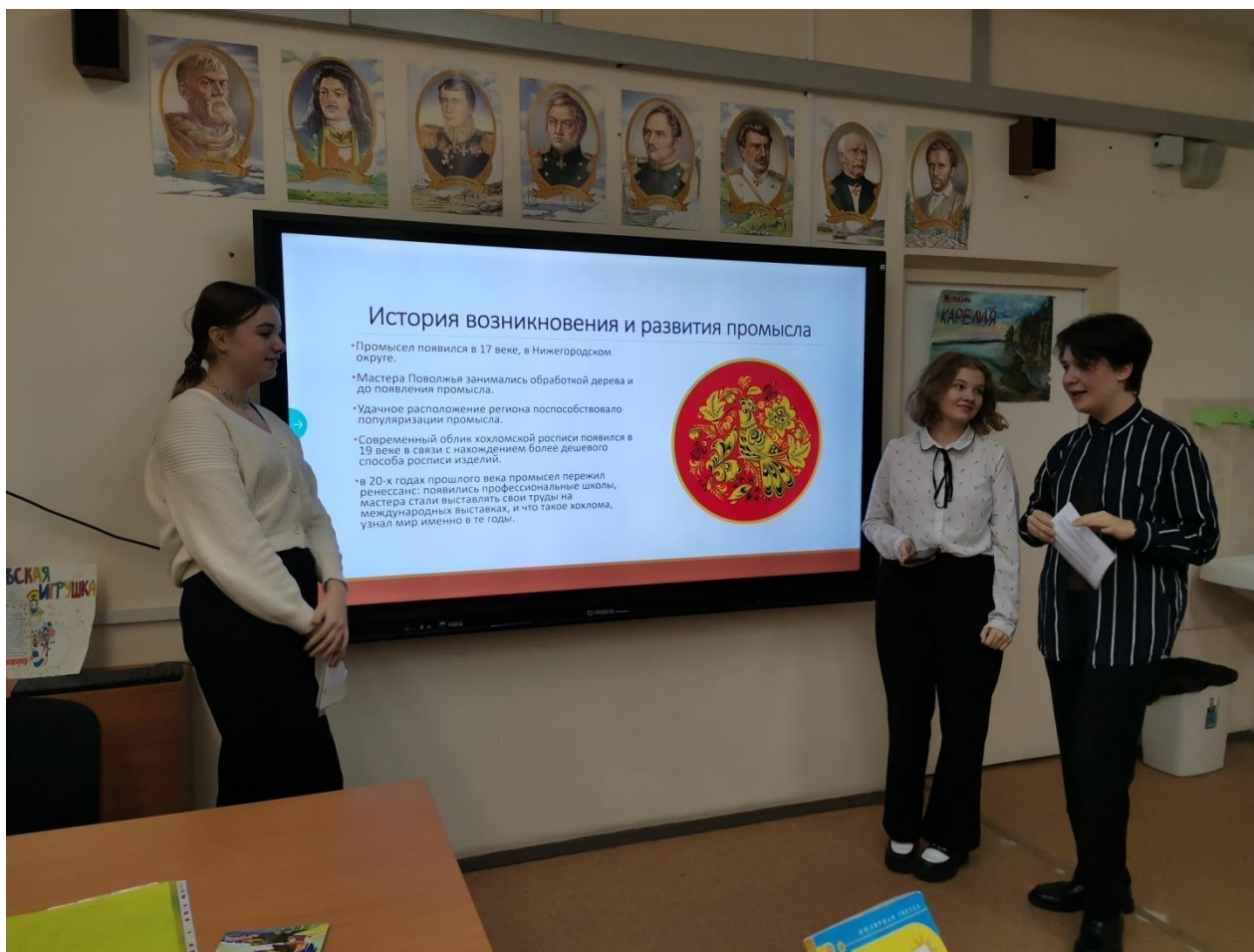
Химический квест . 9 С класс.

Учитель Туманова К.А.



Народные промыслы. 9Е и 9Л.

Учитель Сим Г.М.



Народные промыслы. 9Е и 9Л.

Учитель Сим Г.М.



Народные промыслы. 9С.

Учитель Сим Г.М.



Турагенство.11 класс.

Учитель Сим. Г.М.



Ученики 10 и 11 медицинского профиля корпуса 3 активно учувствуют в проекте «Субботы московского школьника». 17 октября на площадке ФГБОУ ВО «Московского Государственного Психолого-педагогического Университета» посетила лекцию, посвящённую устройству головного мозга и человеческой памяти «Что мы помним на самом деле? Как работает память человека».

«Субботы московского школьника»



A portrait of a young woman with long blonde hair, wearing a bright blue puffer jacket, looking slightly upwards and to the side against a cloudy sky background.



The logo is circular with a yellow border. Inside, there is a blue background with a white stylized 'АВ' and a sailboat. Text around the circle includes 'To be rather than to seem' (top left), 'Быть, а не казаться' (top right), '1208' (bottom center), and 'Esse quam videri' (bottom center).

Рубрика
«Управляющий
совет»

Елизавета П.
10 класс К
Член
Управляющего
совета школы

20 октября исследовательская работа «Изучение кислотности почв». 8 - е классы. Учитель Бурмистрова О.Л.



В рамках недели естественных наук учителя химии, биологии, физики, географии СПЗ и дежурный на этой недели 9Н класс, при поддержке родительского комитета 9Н класса, самих учителей, а так же Ким Веронике Анатольевны и Вальковой Кристины Андреевны провели акцию «Научная пятёрка». За полученную пятёрку по естественным предметам в течение недели с 18.10 по 22.10 ученики получали жетоны. Выиграли 14 человек, набравшие больше всего жетонов. Ребята были награждены ценными подарками. Абсолютным победителем стала Полина С. ученица 8М класса, набрав 11 пятёрок по данным предметам и выучив названия всех 118 химических элементов периодической таблицы Д.И. Менделеева на русском языке, поэтому она получила дополнительный подарок от Марианны Сергеевны.

«Научная пятёрка».



Юные Архимеды соревнуются в изобретениях из конструктора. 5-6 кл. Учитель Павликова Т.Н.



- В рамках недели естественных наук ученицы 10 хб СПЗ Елизавета П., Анастасия К. 23 октября 2021 года приняли участие в проекте "Университетские субботы" и присутствовали на лекции в МВА имени К.И. Скрябина по теме "Удивительная история нейронаук", на которой узнали о представлениях человека о мозге в древности и античности, о теориях, связанных с изучением мозга и нервной системы, и их опровержениях; о пути появления и становления нейронаук от Древней Греции и Древнего Египта до наших дней; о вкладе учёных и философов от Галена до Декарта, от Леонардо да Винчи до Белла и Мажанди и многих других в историю этой науки; познакомились с методами изучения нейронаук и изменением этих методов на протяжении истории. Лекция была увлекательной и познавательной.
- Также хочется выразить благодарность академии и лектору за небольшую экскурсию в музей. На базе анатомического корпуса Московской Государственной Ветеринарной Академии Медицины и Биотехнологии имени К.И. Скрябина располагается анатомический музей, где представлены экспонаты: чучела, скелеты, органы животных. В музее представлено разнообразие видов животных и их строения. Впечатляет экспозиция с органами в формалине. Это позволяет глубже изучить тонкости анатомического строения животных. Показаны не только органы, но и эмбрионы животных. Благодаря экспонатам появляется возможность лучше узнать о животном мире и всё подробно рассмотреть.
- Помимо этого слушателям была открыта студенческая жизнь и показаны места, в которых обычно пребывают студенты и преподаватели. Мы прошли на цокольный этаж, где располагается помещение с экспериментальными препаратами в формалине. Было разрешено самостоятельно и детально рассмотреть препараты. Мы рассмотрели сердце, печень, лёгкие, пищеварительную и другие системы органов. Было очень непривычно, но мы пополнили свои знания, которые обязательно пригодятся нам в жизни.
- На базе академии проходят часто лекции на основе городского проекта «Московские субботы»

"Университетские субботы"



"Университетские субботы"



"Университетские субботы"

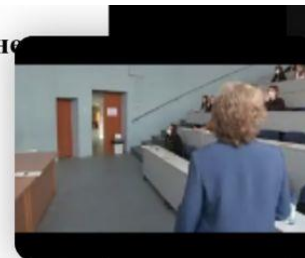
- В рамках недели естественных наук учитель химии корпуса 3, Марианна Сергеевна Наливкина, приняла участие в проекте «Субботы московского школьника» 23.10.2021 и прослушала лекцию ,Соловьевой Инны Николаевны, кандидата химических наук, доцента кафедры химии и технологии биомедицинских препаратов РХТУ им. Д.И. Менделеева, «История испытаний на животных. Альтернативы и возможности». На протяжении многих тысячелетий животные были неотъемлемой частью науки. Люди изучали воздействие различных средств, веществ, медикаментов и методов лечения на животных. Создавая модель на животном и получая значимый результат, ученые подвергали животных страданиям, вплоть до летальных исходов. Можем ли мы частично или полностью отказаться от использования животных в научных экспериментах? Какие современные научные достижения мы можем использовать в качестве альтернативы, и не станут ли эксперименты менее достоверными? Как достичь соблюдения баланса между безопасностью нашей жизни и гуманным отношением к животным? Об этом и еще многом другом было рассказано на данной лекции.

"Университетские субботы"

Тесты, которые проводят на животных, действительно далеко не безобидны и не безболезненны.

Самый распространенный тест среди косметических, фармацевтических компаний и производителей, к примеру, бытовой химии — тест на чувствительность и возможное раздражение.

Тестируемое вещество либо наносится на кожу животного, либо впрыскивается под нее, что может вызвать любые последствия — от покраснения и зуда до гнойных ран и необратимого повреждения кожи. Те же методы используются и для проверки безопасности веществ для слизистых оболочек. Испытываемое вещество наносят непосредственно на глаз животного, что может привести к кровотечению, язвам и слепоте.



- Физическая химия в школе: химическое равновесие
- В рамках недели естественных наук учитель химии корпуса 3, Марианна Сергеевна Наливкина, 23.10.2021 приняла участие в проекте «Университетская среда для учителей» и прослушала лекция «Физическая химия в школе: химическое равновесие», которую проводила Карпова Елена Владимировна, кандидат химических наук, доцент химического факультета МГУ. На данной лекции были даны основные представления и понятия о химическом равновесии, способах его достижения, факторах, влияющих на положение равновесия. Рассмотрены равновесные процессы разного типа – газофазные процессы, кислотно-основные равновесия, растворения осадков, окислительно-восстановительные равновесия. Разобраны примеры расчетных задач, показывающих взаимосвязь равновесных, исходных концентраций и констант равновесия.

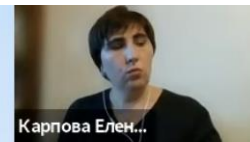
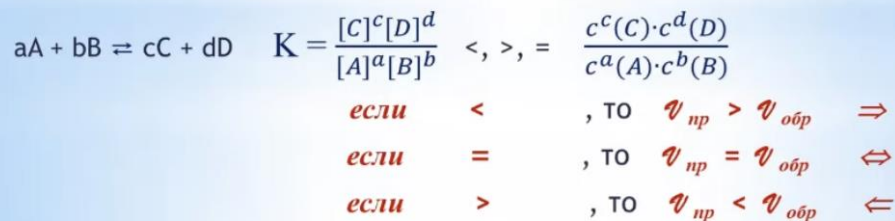
«Университетская среда для учителей»

Типы расчетных задач

1. Соотношения концентраций при равновесии и константы равновесия



2. Определение направления протекания реакции (смещение равновесия) до состояния химического равновесия (скорость прямой или обратной реакции будет больше до наступления химического равновесия)



Карпова Елен...