ГБОУ Школа №1208

«На пороге школы»

Подготовили педагоги-психологи:
Шлямова Татьяна Анатольевна,
Лукашина Ольга Сергеевна

Что означает психологическая готовность к школе?

Психологическая готовность к школе(школьная зрелость) – уровень психического развития ребенка, необходимый для начала освоения школьной учебной программы.

Составляющие психологической готовности ребенка к школе:

- **Социально - личностная готовность.**
- **Интеллектуальная готовность.**
- **Эмоционально - волевая готовность.**
- **Мотивационная**

Социально - личностная готовность (коммуникативные навыки ребёнка): умение устанавливать деловые отношения со сверстниками и со взрослыми.

Мотивационную готовность (наличие учебной мотивации): **«внутренняя позиция школьника».**

Эмоционально - волевая готовность ребенка к школе

Умение управлять своим поведением, умственной деятельностью, быть способным к длительному сосредоточению, преодолению желания отвлечься (произвольное поведение).

- ✓ **слушать учителя на уроках, выполнять задания;**
- ✓ **работать по правилу;**
- ✓ **работать по образцу;**
- ✓ **соблюдать дисциплину.**

Интеллектуальная готовность ребенка к школе

Сформированность основных психических функций – <u>внимания, памяти, мышления</u>.

- Умение думать
- Анализировать
- Делать выводы
- Развитие речи
- Концентрация внимания
- Умение строить логические связи
- Развитие мелкой моторики
- Развитие памяти

Терпение и доброжелательность,
Эмоциональная поддержка и похвала,
Любовь и участие –
Залог успешной адаптации первоклассника.

Спасибо за внимание!